

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«АЛАРСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУТУЛИКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1

669451 Россия, Иркутская область, Аларский район, п Кутулик, ул. Матвеева, д.45

ПРИКАЗ № 43

п. Кутулик

18 апреля 2023 г.

Об утверждении отчета о результатах
самообследования МБДОУ
Кутуликский детский сад № 1 за 2022 год

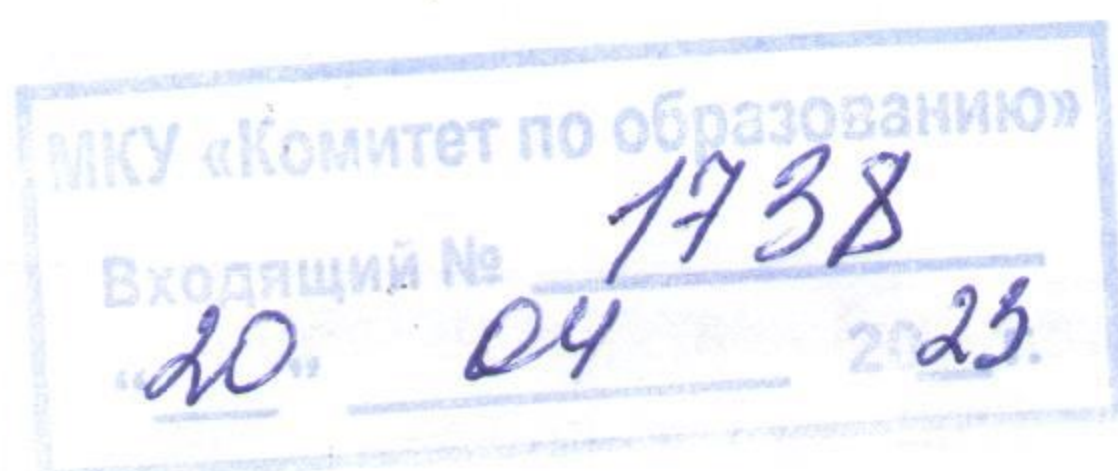
В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ Кутуликский детский сад № 1 (протокол от 06.04.2023 № 3) -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ Кутуликский детский сад № 1 за 2022 год (приложение к приказу).
2. Заведующему МБДОУ Загвоздиной С.Н в срок до 20.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ Кутуликский детский сад № 1 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Делопроизводителю Яртановой Д.П. в срок до 07.04.2023 г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом на подпись в МКУ «Комитет по образованию» МО «Аларский район».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
Кутуликский детский сад № 1

С.Н. Загвоздина



Приложение № 1
к приказу от 18.04.2023 г. № 43

Принято:
на заседании педагогического совета № 3
от 31.03.2023 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Кутуликский детский сад № 1
Загвоздина С.Н.
«18» апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ Кутуликский детский сад № 1 за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кутуликский детский сад № 1 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 208 мест в МКДОУ Кутуликский детский сад № 1. Проектная мощность в Структурном подразделении Кутуликский детский сад № 2 на 55 мест. Проектная мощность в Структурном подразделении Кутуликский детский сад № 3 на 52 места. Общая площадь здания 3 431 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2 069 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ Кутуликский детский сад № 1 Загвоздина С.Н.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет. | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 346 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МБДОУ Кутуликский детский сад №1 сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Также у детского сада имеются структурные подразделения Кутуликский детский сад №2, Кутуликский детский сад №3, состоящие из двух помещений.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-----|--------|-----|------------|-------|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | 73 | 21% | 246 | 51% | 27 | 0,08% | 346 | 92% |

| | | | | | | | | |
|--|----|-----|-----|-----|----|--------|-----|-----|
| Качество освоения образовательных областей | 73 | 21% | 246 | 51% | 27 | 0,08 % | 346 | 92% |
|--|----|-----|-----|-----|----|--------|-----|-----|

В конце мая 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 295 | 85% |
| Неполная с матерью | 56 | 16% |
| Неполная с отцом | 1 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 60 | 17% |
| Два ребенка | 124 | 36% |
| Три ребенка и более | 162 | 47% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное развитие: «Робототехника»;
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем бурятский».

В дополнительном образовании «Изучаем бурятский язык» задействовано 88 человек. Это 25 % процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 91 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 33 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 10 /1;

воспитанники/все сотрудники – 27 /1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию-1 воспитатель

первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации по ФГОС в 2022 году прошли 8 педагогов. На 30.12.2022 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Также 2 педагога.

По итогам 2022 года детский сад применяет профессиональные стандарты. Из 33 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада

Стаж педагогических работников

До 5 лет- 8 человек

До 10 лет- 6 человек

До 20 лет- 7 человек

Свыше 20 лет – 12 человек

Образование работников

Высшее педагогическое -6 человек

Высшее не педагогическое -3 человека

Среднее педагогическое -27 человек

Среднее не педагогическое-0 человек

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах и т.д.

Направленность по ФГОС – 45

Педагогические технологии- 99

ФГОС ОВЗ -36

ИКТ-компетентность, информационная безопасность- 5

Инновационная деятельность в условиях реализации Профстандарта-3

Менеджмент в образовании -2

Публикации-25

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году поступил один воспитанник с нарушением опорно-двигательного аппарата. Разработана дополнительная программа для данного ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2022 году кабинет оснащен полностью.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – процессор к компьютеру, программного обеспечения для того чтобы работать с текстовыми редакторами нет, но педагоги пользуются личными компьютерами и ноутбуками. Интернет-ресурсами педагоги не обеспечены, фото и видеоматериалы снимаются на личные телефоны.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя -2
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3.
- музей -1
- кабинет логопеда-1
- кабинет психолога-1
- кабинет роботехники-1
- кабинет учителя родного языка-1
- кабинет специалиста по О.Т. и делопроизводителя-1
- кабинет заместителя заведующего по ХР и кладовщика-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Также в 5 группах имеются спальни и в 7 группах имеются столовые.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт всех групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 346 |
| в режиме полного дня (8–10,5 часов) | | 346 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 77 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 269 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–10,5-часового пребывания | | 346 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 37 (20%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 33 |
| с высшим образованием | | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| средним профессиональным образованием | | 27 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 11 (33%) |
| с высшей | | 1 (0,03%) |
| первой | | 5 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 8 (24%) |
| до 10 лет | | 6 (18%) |
| до 20 лет | | 7 (21%) |
| Свыше 20 | | 12 (36%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 6 (18%) |
| от 55 лет | | 6 (18%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (0,06%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (24%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 10/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| педагога -психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3431 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 285 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кутуликский детский сад № 1» (МБДОУ Кутуликский детский сад № 1) |
| Руководитель | Загвоздина Светлана Николаевна |
| Адрес организации | 669451, Россия, Иркутская область, Аларский район, п Кутулик, ул. Матвеева, д.45 |
| Телефон, факс | 8950082590 |
| Адрес электронной почты | AIM47@yandex.ru |
| Учредитель | МКУ «Комитет по образованию» МО «Аларский район» |
| Дата создания | 1936 год |